

# LA DOCENCIA CLINICA PREGRADUADA EN ESPAÑA, ¿PUEDE MEJORARSE?

Pilar Lafuente, Antonio Cruz, Jaime Viscasillas

Dept. Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU - Cardenal Herrera, Valencia, España

## Evaluación de la docencia

Existen en la actualidad diferentes organismos que evalúan la calidad de los programas docentes en veterinaria, tales como el EAEVE, AVMA, RCVS, etc. Se trata de entidades independientes pero cuya evaluación prima factores comunes en la acreditación de la docencia tales como el curriculum, las instalaciones y equipamiento, los miembros docentes o la evaluación de los alumnos, entre otras, y siempre cumpliendo la directiva europea.

A pesar de dichas evaluaciones, la formación clínica en las universidades españolas difiere marcadamente de la formación clínica en otros centros académicos europeos, particularmente anglosajones.

## Docencia en Universidades Anglosajonas

1. Ultimo curso académico es **exclusivamente clínico** en hospital universitario y clínicas externas, lo que permite al estudiante:
  - Poner en práctica conocimientos adquiridos
  - Reforzar nociones aprendidas
  - Involucrarse activamente en la recepción, evaluación, diagnóstico y tratamiento de pacientes
  - Seguir los casos
  - Desarrollar aptitudes esenciales para su carrera profesional
  - Rotación por diferentes servicios clínicos
3. Al final de la carrera se incluyen evaluaciones de "**habilidades del primer día**" que garantizan una competencia mínima sin supervisión- RCVS y QAA



2. Los **hospitales docentes universitarios** deben tener:
  - Funcionamiento clínico 365 días / año
  - Centro de referencia
  - Estructura de formación clínica:



4. Favorecen docencia "**facilitadora**" vs "volcadora":
  - Disminución clases magistrales
  - A favor de sesiones de aprendizaje directo / discusión de situaciones clínicas
5. Uso de **nuevas tecnologías** en la docencia:
  - Grabación de clases y acceso remoto (i.e. Echo360)
  - Tutoriales interactivos, museo online de imágenes, videos, etc.
  - Uso de modelos

Este modelo ha llevado a las universidades anglosajonas a la élite del mundo veterinario. Según el "QS World University Rankings" de 2019, sólo dos universidades españolas aparecen dentro de las 50 primeras del mundo (UAB y Universidad Complutense de Madrid en el puesto 30 y 34 respectivamente). El modelo anglosajón aparece al menos en 39 de las 50 primeras del mundo y en las 10 primeras del mundo.

Rank	University	Country
1	Royal Veterinary College, University of London	United Kingdom
2	University of California, Davis	United States
3	Utrecht University	Netherlands
4	University of Cambridge	United Kingdom
5	Cardiff University	United States
6	The University of Edinburgh	United Kingdom
7	University of Guelph	Canada
8	The Ohio State University	United States
9	The University of Sydney	Australia
10	University of Liverpool	United Kingdom

## Docencia en Universidades Españolas

Curriculum actual: docencia teórica vs práctica  
Prácticas clínicas no continuadas vs continuadas  
Funcionamiento hospitales universitarios poco eficiente

- Desasosiego e inseguridad entre estudiantes por la falta de prácticas clínicas.
- Agravado por la globalización del mercado profesional.

Necesario hacer una reflexión sobre nuestro sistema de docencia y evaluar qué cambios hay que emprender para:

- Ofrecer una docencia *más clínica y efectiva*
- Favorecer la *competencia* y competitividad de los veterinarios españoles en el ámbito clínico.