



DOCENCIA PÚBLICA vs DOCENCIA PRIVADA: ¿PROBLEMÁTICA?

Antonio Rouco Yáñez

Coordinador de Calidad

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Facultad de
Veterinaria

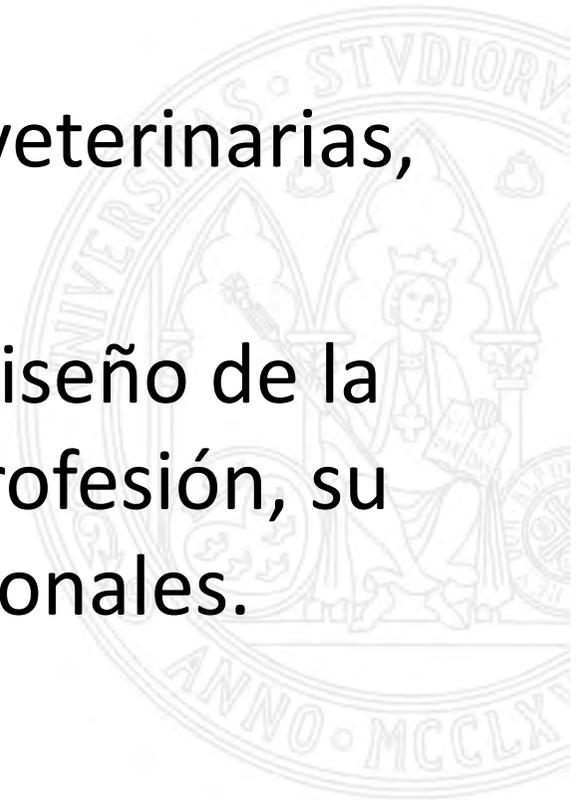


Introducción

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

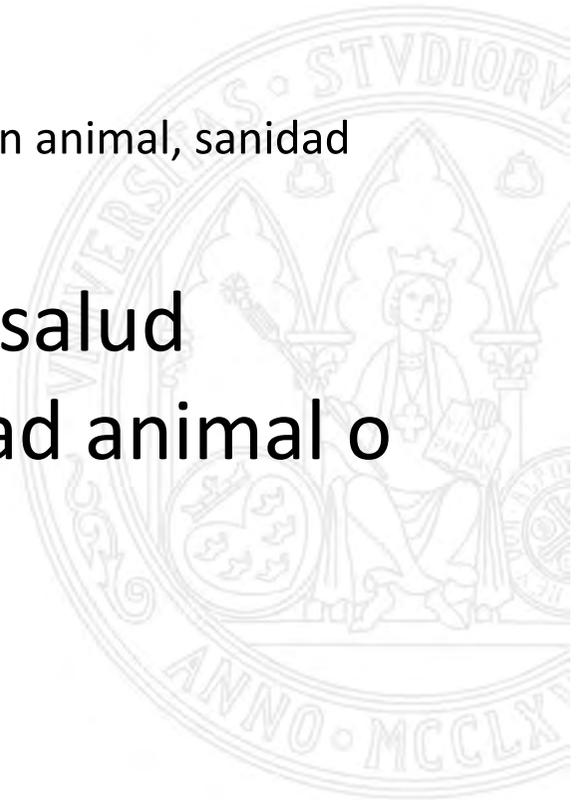
Primeras reflexiones:

- En Europa existen dos realidades veterinarias, Europa del Norte y la del Sur.
- Esto, es importante a la hora del diseño de la enseñanza o de estructurar una profesión, su docencia o sus habilidades profesionales.





- Norte de Europa: **clínica veterinaria**, salud pública, producción animal, sanidad animal o tecnología de alimentos.
- Sur de Europa: clínica veterinaria, salud pública, producción animal, sanidad animal o tecnología de alimentos.

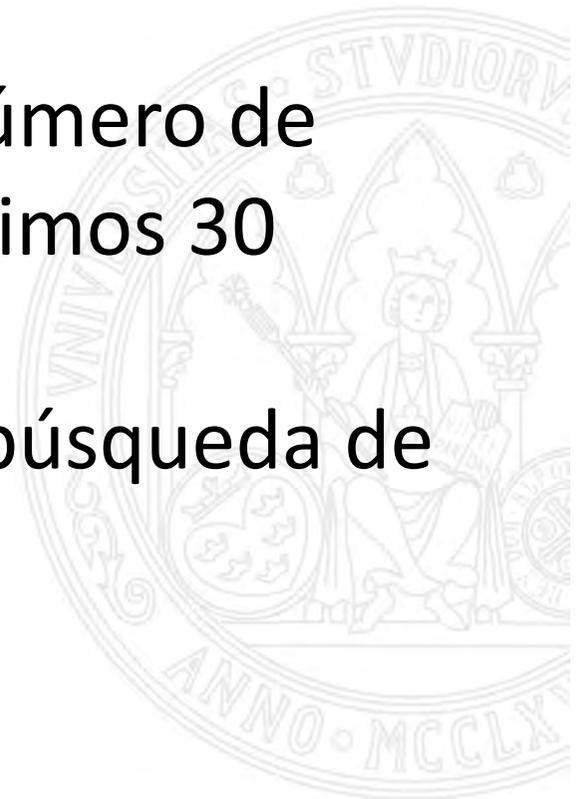




Introducción

- Norte: profesión y enseñanza controlados. Una o pocas facultades por país.
- Sur: España, Portugal o Italia, el número de facultades creció mucho en los últimos 30 años, el resultado es un mercado desequilibrado, con más oferta o búsqueda de trabajo que demanda.

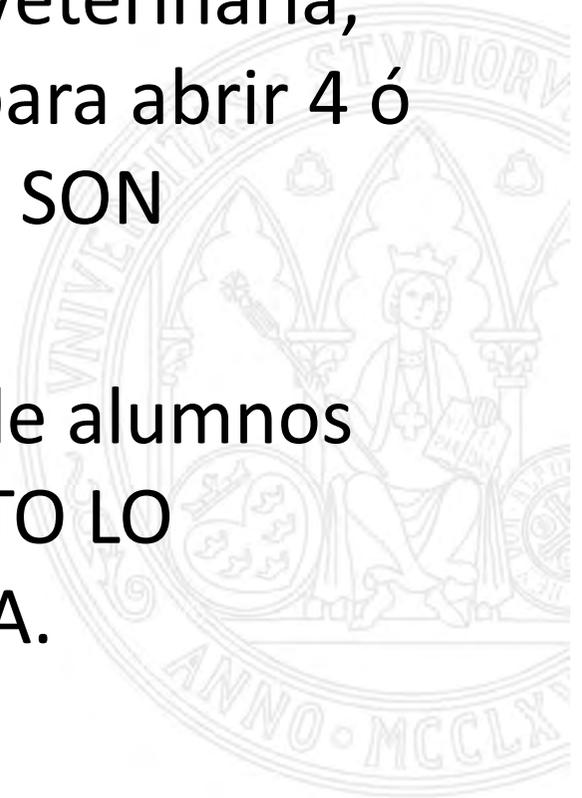
PROFESIÓN NO CONTROLADA.





OBJETIVOS:

- Que no se abran más facultades de Veterinaria, en España, podría haber proyectos para abrir 4 ó 5 facultades más. ESTOS PROYECTOS SON MAYORITARIAMENTE PRIVADOS.
- Que se cierre y se limite el número de alumnos que pueden acceder a la carrera. ESTO LO DISTORSIONA LA DOCENCIA PRIVADA.





**LA PROFESIÓN
VETERINARIA
EN EL SIGLO XXI
UN ESTUDIO DE MERCADO**

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS VETERINARIOS DE ESPAÑA

LIBRO BLANCO

**TÍTULO DE GRADO
EN VETERINARIA**

**Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y Acreditación**



La realidad de la profesión veterinaria en España

- Conclusión de los dos estudios (con proyección para 2025):
 - El mercado veterinario en España puede absorber sólo 800 nuevos graduados por año.

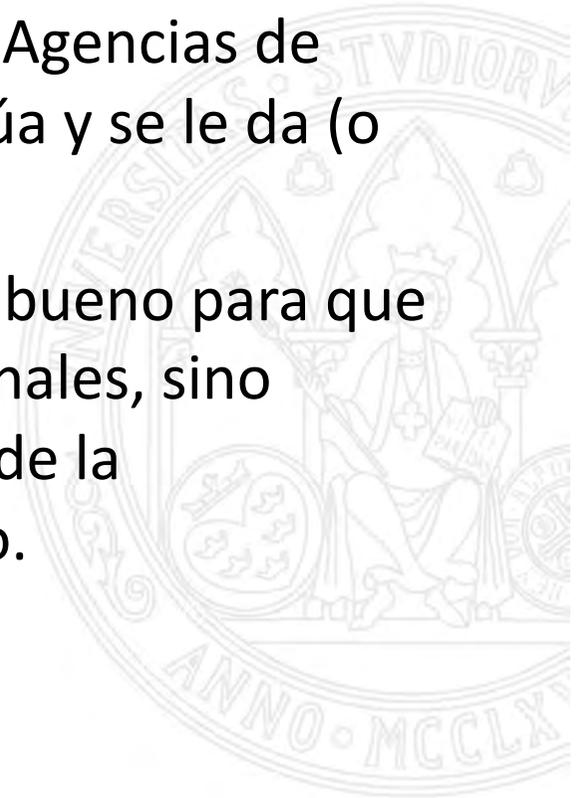




Facultades de veterinaria en España

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

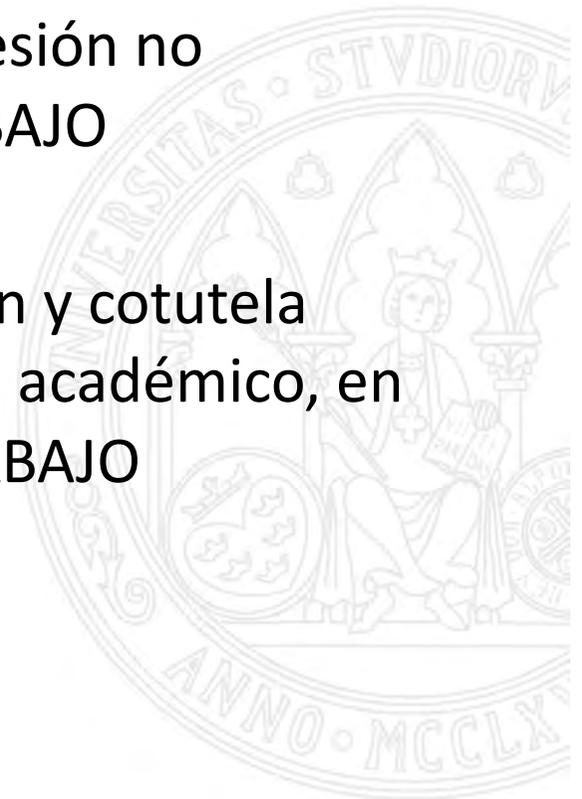
- ¿Cómo se crea/abre una Facultad?
- Se presenta (por una Universidad) un proyecto conforme al EEES y a las leyes y disposiciones a una de las Agencias de Acreditación (ANECA o autonómicas), se evalúa y se le da (o no) el Visto Bueno.
- La CA (competencias transferidas) da el visto bueno para que se abra, sin tener en cuenta criterios profesionales, sino cortoplacistas para contentar a la ciudadanía de la Comunidad, no se tiene en cuenta el mercado.





Facultades de veterinaria en España

- Diferencia con Francia por ejemplo, donde el Ministerio de tutela es Agricultura que vela por que la profesión no sobrepase ciertos límites. MERCADO DE TRABAJO CONTROLADO
- En España el Ministerio de Tutela es Educación y cotutela Agricultura y Sanidad, pero se mira el aspecto académico, en ningún caso el profesional. MERCADO DE TRABAJO SATURADO.





La realidad de la profesión veterinaria en España: Plazas ofertadas por las Facultades españolas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

UNIVERSIDAD	Plazas
Complutense de Madrid (público)	165
Córdoba (público)	150
Zaragoza (público)	150
León (público)	120
Autónoma de Barcelona (público)	115
Santiago de Compostela (público)	110
Extremadura (público)	100
Murcia (público)	90
Las Palmas de Gran Canaria (público)	72
Lleida (público)	60
CEU Cardenal Herrera (privado)	300
Alfonso X (privado)	180
San Vicente Mártir (privado)	60
TOTAL	1.672



La realidad de la profesión veterinaria en España

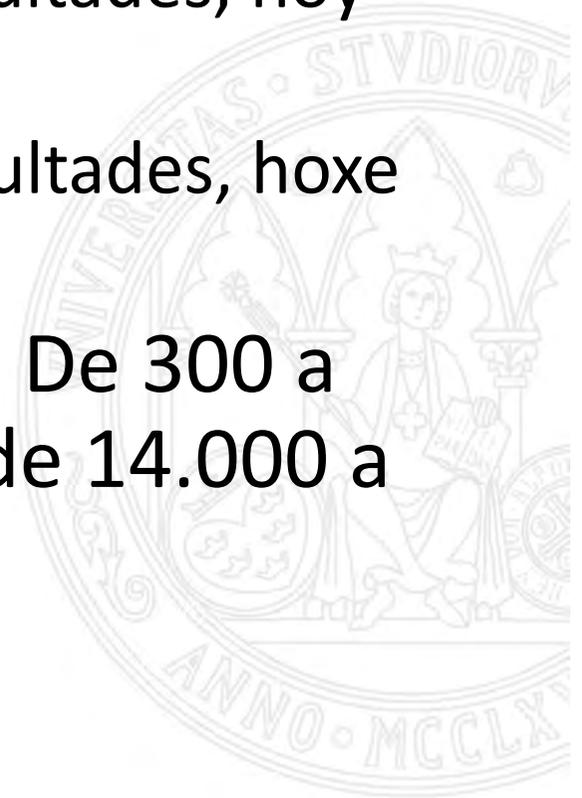
País	Población en millones de habitantes	Número de facultades	Entrada total de estudiantes al año	Número de estudiantes de nueva entrada por millón de habitantes	Veterinarios por millón de habitantes
Suecia	9,0	1	100	11	300
Finlandia	5,3	1	70	13	363
Noruega	4,7	1	56	12	511
Dinamarca	5,5	1	180	33	564
Holanda	16,7	1	225	13	348
Alemania	82,3	5	770	9	426
Francia	64,0	4	400	6	268
Italia	58,1	13	774	13	465
Portugal	10,7	6	420	39	359
España	46,5	13	1.672	36	606



La realidad de la profesión veterinaria en España: Recomendaciones de la FVE y la EAEVE

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- 1 Facultad cada 7-10 millones de habitantes.
 - España (46,5 millones): De 5 a 7 Facultades, hoy 13.
 - Portugal (10,3 millones): De 1 a 2 Facultades, hoye 6.
- Veterinarios/millón de habitantes: De 300 a 500. En España debería de haber de 14.000 a 23.500. **Hoy: 32.000.**





La realidad de la profesión veterinaria en España: Recomendaciones de la FVE y la EAEVE

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Según los 2 estudios en España se necesitan **800 veterinarios** todos los años.
- Para cubrir las necesidades, deberían ingresar al Grado 1.000 alumnos. **Muy lejos de los 1.672 actuales.**
 - A Facultades públicas: **1.132**
 - A Facultades privadas: **540**





La realidad de la profesión veterinaria en España

- El desfase de más de 600 alumnos hace:
 - Que aparezca **PARO**.
 - **Profesión PRECARIA**. Más del 70% de los salarios de los nuevos veterinarios están por debajo de los 700 €/mes.
 - **EMIGRACIÓN**: Francia, Reino Unido o Alemania. Ocupan puestos de trabajo que no quieren los Veterinarios propios.





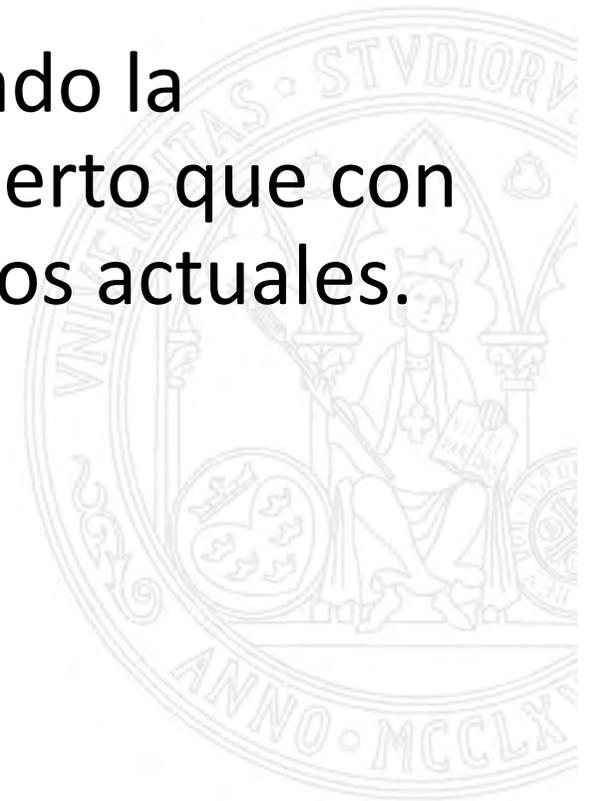
Facultades de Veterinaria

- Públicas: Beneficio Social.
- Privadas: Beneficio Económico.
- Coste del puesto de estudio con criterios de cumplimiento de estándares europeos: 11.000 a 13.000 €.
- Matrículas en privadas prácticamente no cubren ese coste. Para lograr beneficio empresarial deben recortar costes: Menor cantidad de profesorado, infraestructuras, aparataje, etc.



Facultades de Veterinaria

- Sólo una Facultad privada ha logrado la Acreditación Europea, si bien es cierto que con estándares menos exigentes que los actuales.

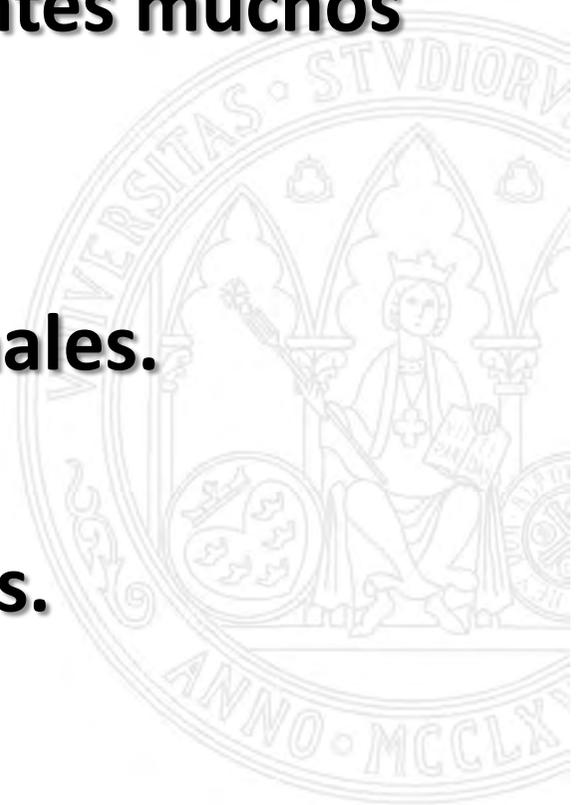




La realidad de la profesión veterinaria en España: Perfil de los nuevos estudiantes

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- **80% mujeres, procedentes de entornos urbanos.**
- **Años 70-80: 80% hombres procedentes muchos de ellos de entornos rurales.**
- **¿Dónde quieren trabajar?**
 - **65% en clínica de pequeños animales.**
 - **20% con fauna salvaje.**
 - **8% en clínica de grandes animales.**
 - **7% en otros sectores incluyendo Administración y sector privado.**





La realidad de la profesión veterinaria en España: La actividad de los veterinarios hoy

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- **¿Dónde trabajan los veterinarios?**
 - **30% en clínica de pequeños y grandes animales.**
 - **30% en la Administración.**
 - **25% en el sector privado.**
 - **15% en otros sectores de actividad.**





La realidad de la docencia veterinaria en España

- Entrada a la carrera muy difícil, nota de corte alta 10-11/14.
- Muchos estudiantes acaban en Facultades privadas con la “esperanza” de pasar a una pública en uno o dos años, lo logran muy pocos porque también hay un numerus clausus.
- Los padres no pueden seguir pagando un Centro Privado, no alumnos no entran en el público: FRUSTRACIÓN.
- Falta pedagogía e información en la enseñanza secundaria.
- Confusión entre la Profesión Veterinaria y el “amor a los animales”, desconocimiento de las competencias veterinarias profesionales.

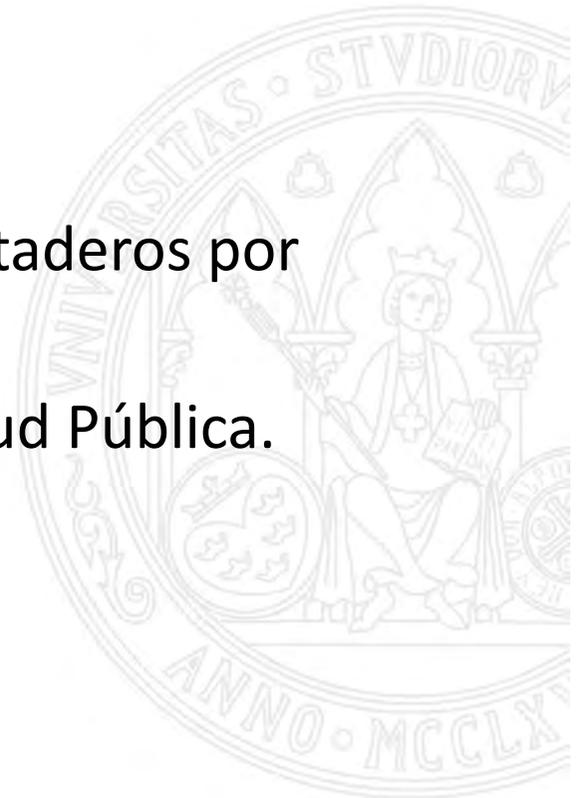


La realidad de la docencia veterinaria en España

Paradojas:

- Estudiantes de Veterinaria activistas animalistas.
- Estudiantes de Veterinaria antitaurinos.
- Estudiantes de Veterinaria “veganos”.
- Muchos no quieren hacer prácticas en mataderos por “problemas de conciencia”.
- Negacionistas del papel veterinario en Salud Pública.

FRUSTRACIÓN.





CONCLUSIONES

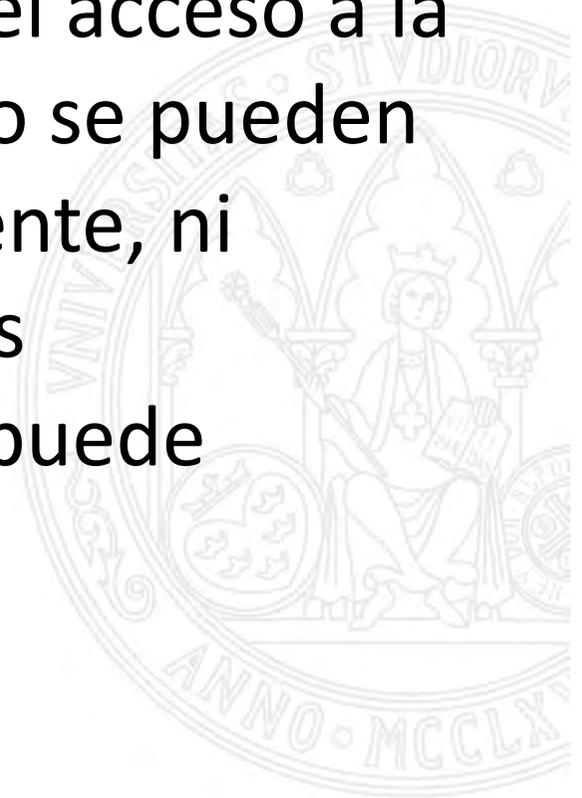
1. Explicar detalladamente a los alumnos en su etapa de preparación para la Universidad lo que es exactamente la profesión veterinaria. Debemos dar una imagen clara de que competencias están asumidas en exclusiva por la profesión. **MAYOR IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO EN ESTA TAREA, SOBRE TODO EN LOS PRIMEROS CURSOS.**



CONCLUSIONES

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

2. Sensibilizar a los políticos de que el acceso a la carrera debe de ser controlado. No se pueden abrir Facultades indiscriminadamente, ni pueden acceder a los estudios más estudiantes de los que el sistema puede soportar.

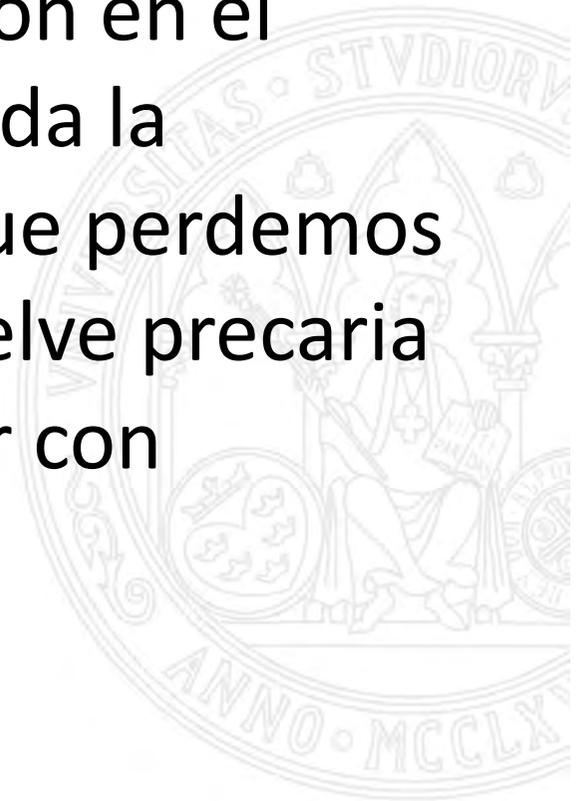




CONCLUSIONES

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

3. Es necesario reconducir la profesión en el futuro. No se puede concentrar toda la actividad en un único sector porque perdemos oportunidades, la profesión se vuelve precaria y pocos profesionales pueden vivir con dignidad.

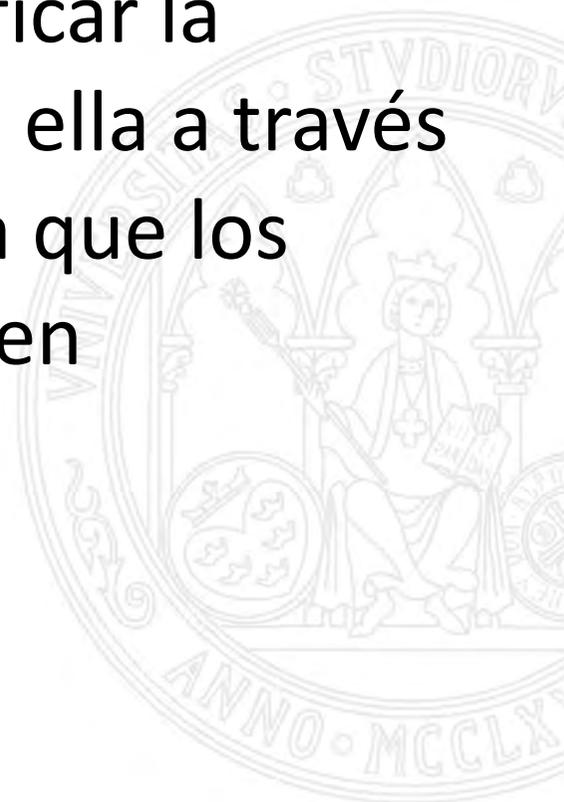




CONCLUSIONES

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Para terminar, tenemos que dignificar la profesión, controlando el acceso a ella a través de los Colegios Profesionales, para que los salarios de estas personas, muy bien preparadas, les permitan vivir confortablemente y con dignidad.



!!! GRACIAS !!!